

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №2 «Пчелка»  
г. Ртищево Саратовской области»  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №2 «Пчелка»  
г. Ртищево Саратовской области»  
\_\_\_\_\_/Л.В. Тимофеева/  
Приказ №120-ОД от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заседанием родительским советом  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

**Учебный план  
МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка»  
г. Ртищево Саратовской области»  
на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области»**  
**на 2023 -2024 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**1. Основные положения.**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад 2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад 2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 от «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15

**2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план, является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области».

Структура учебного плана содержит 2 части: *обязательную часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)*. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области» представлена: Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области»

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области» представлена /парциальными программами, реализуемыми в ДОО и современными технологиями дошкольного образования:

1. Парциальная программа патриотического воспитания для детей от 5 - до 7 лет «Этих дней не смолкнет слава», Р. Ю. Белоусова, В. М. Перевезенева, О. В. Сикачева

Цель программы - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ознакомления с героическим прошлым Родины и воинскими

подвигами, формирование основ гражданственности в процессе поисково-исследовательской деятельности детско-взрослого сообщества.

Практическое применение программы способствует комплексному решению воспитательных, обучающих и развивающих задач при ознакомлении с историко-краеведческим материалом, семейными архивами и реликвиями.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- приобщать детей к социально- культурным традициям уважения к памяти павших героев и Дней воинской славы;
- знакомить с образами русских былинных богатырей: Алеша Попович, Добрыня Никитич. Используя разные средства выразительного чтения, передавать напевность, колорит, своеобразие слога русской быliny;
- терминологией военного искусства(формы ведения боевых действий, наступление, оборона, засадные и осадные полки и т.д.)
- народными героями Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, рассказывать об их роли в истории нашей Родины; о том, что народ с благодарностью чтит память защитников;
- народным героем, великим полководцем П. С. Нахимовым;
- Учить налаживать и регулировать контакты в режиссерской игре «Синопский бой»: договариваться, убеждать, действовать;
- учить детей самостоятельно разрешать конфликты, возникшие в ходе игры;
- знакомить с народным героем, выдающимся военным стратегом, фельдмаршалом М. И. Кутузовым, героем Отечественной войны 1812года;
- памятниками воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, пройти по улицам, названным в честь героев- земляков;
- обобщать знания о разных видах оружия Древней Руси;
- формировать представление о миролюбии историко- культурного народа, населяющего Русь;
- уточнять знания о пословицах и поговорках, раскрывающих смысл воинской службы. Подводить к пониманию того, что в каждой пословице, поговорке заключена народная мудрость;
- способствовать формированию основ исторической памяти детей и чувства уважения к героизму русских солдат и простого народа.

#### **Развивающие:**

- развивать представления о воинах-защитниках Отечества, Российской Армии, образах мира и войны, государственной символике и событиях- символах в истории страны;
- подводить к пониманию, что во все времена Русь нуждалась в защите своих границ;
- рассказывать о воинской награде и воинских знаках отличия. Знакомить с великим полководцем, генералиссимусом А. В. Суворовым, его ролью в истории нашей Родины;
- о воинском знамени. Упражнять в создании первичного наброска, передавать динамику боя. Учить передавать конструкции крепости, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей;
- вооруженных силах, воинской службе;
- героизме и мужестве людей в борьбе за свободу любимой Родины в годы Великой Отечественной войны;
- развивать умения и навыки детской поисково- исследовательской деятельности в условиях музея;
- развивать познавательный интерес к истории страны, города, своей семьи.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам Родины на основе достоверных исторических событий и образов, доступных детям и вызывающих у них яркие эмоциональные переживания;
- вызывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей;

- уважение к российской, государственной, военной символике;
- чувство гордости за свой народ, армию;
- любовь и уважение к защитникам Родины, вызывать у детей эмоциональные переживания;
- воспитывать у детей силу воли, уверенность к себе, желание быть физически закаленными, дорожить дружбой, заботиться о ветеранах Великой Отечественной войны;
- вызывать чувство восхищения перед подвигом простых тружеников тыла;
- способствовать возрождению семейных традиций патриотического воспитания детей.

### **Формирование любви к родному краю(причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу)**

#### **Задачи:**

- формировать интерес к малой родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, замечательных людях, прославивших свой край;
- представление о том, что Российская Федерация(Русь)- огромная многонациональная страна;
- вызывать чувство восхищения перед подвигом военнослужащих своей семьи, которые ярко проявляли чувство патриотизма, формировать патриотические чувства в своей семье.

### **Воспитание гражданственности и патриотизма**

#### **Задачи:**

- расширять представления о Российской Армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы ВОВ храбро сражались и защищали страну от врагов прадеды, деда, отцы;
- развивать представление о героизме и мужестве людей в борьбе за свободу любимой Родины в годы ВОВ;
- прививать любовь к Отечеству и родному краю; формировать образ героя, защитника Родины; знакомить с героическим прошлым своего народа; развивать способность сопереживать другим людям; воспитывать уважение к современным российским воинам, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны.

Программа «Этих дней не смолкнет слава» определяет единую систему ценностных ориентиров в воспитании гражданской позиции ребенка старшего дошкольного возраста:

- патриотизм;
- безопасность, здоровье, ценности здорового образа жизни;
- мир и ценность человеческой жизни;
- гражданская идентичность;
- исторические ценности(исторические символы, имена, культурно- исторические памятники).

### **Принципы построения программы и организации образовательной деятельности**

Программа построена по возрастному принципу и разработана для детей старшей и подготовительной к школе групп (5-7лет). Она предполагает реализацию следующих психолого - педагогических принципов:

- Деятельностного подхода предполагает интеграцию познавательного материала в детские виды деятельности, использование в воспитательно - образовательном процессе поисково-исследовательских методов и различных активных форм его организации(акции, образовательные проекты, сбор материалов экспозиций музея)
- Целенаправленности - воспитание и обучение детей в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО.
- Расширение связей ребенка с окружающим социумом- преодоление имеющейся замкнутости воспитательно - образовательной работы дошкольного учреждения на основе использования методов музейной педагогики при условии формирования детско-взрослого сообщества.

-Постепенности - воспитание нравственности, патриотизма(возникновение сложных социальных чувств как перенос личностной осмысленности ребенком на основе эмоций и чувств раннего детства, возникающих в процессе личностных отношений в семье, например, «любовь к отцу - преданность Отчизне»)

-Тематического доминирования выражается в отборе содержания образования детей старшего дошкольного возраста на основе приоритета средств и материалов исторического краеведения, достоверных исторических событий – символов (не противоречащих различным мировоззренческим взглядам).

### **Принципы ФГОС ДО**

-Содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений предполагает построение равноправных позитивных взаимоотношений, которые заключаются в развитии дружеских связей детей. Под ними мы понимаем их умение действовать совместно, т.е. вместе, проявлять желание и умение сотрудничать, а значит трудиться вместе. Развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и инициативности.

-Сотрудничества организации с семьей означает, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

-Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора.

Данные принципы реализуются через использование методов и форм организации образовательного процесса, позволяющим детям стать активными субъектами познавательной деятельности в процессе патриотического воспитания.

### **Планируемые результаты освоения парциальной программы:**

-у детей сформированы представления о воинах - защитниках Отечества, о Российской Армии, об образах мира и войны, государственной символике и событиях - символах в истории страны; о знаменитых личностях нашего города; развиты интересы к истории своей страны на примере исторических событий и личностей, уважение к российской, государственной символике, чувство гордости за свой народ, армию;

-развит познавательный интерес к истории страны, города, своей семьи;

-проявляется чувство гордости и уважения к защитникам Родины на основе конкретных и достоверных исторических событий и образов, доступных детям и вызывающих у них яркие эмоциональные переживания;

-дети почитают социально- культурные традиции уважения к памяти павших героев и Дней воинской славы;

-сформированы умения и навыки детской поисково - исследовательской деятельности в условиях музея;

Родители осознают свою сопричастность к возрождению семейных традиций патриотического воспитания детей; активное участие родителей в проектной, поисково - исследовательской деятельности, мероприятиях и т. д.

2. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева с 3-7 лет.

### **Целью программы является процесс:**

- Развития у детей потребностей в здоровом образе жизни.
- Воспитание экогуманистического отношения к природе, воспитание у дошкольников экологической культуры.

### **В связи с этим основными задачами экологического воспитания дошкольников являются:**

- Формирование элементов экологического сознания.
- Формирование практических навыков и умений по уходу за живыми существами и некоторых способов охраны природы.

- Формирование осознанно – правильного отношения и бережливости к природе.
- Воспитание культуры поведения и деятельности.
- Расширение и обобщение знаний детей об основах ЗОЖ и Основах безопасности жизнедеятельности.

**Взаимосвязанные направления:**

- развитие элементарных математических представлений;
- подвижные игры с ориентировкой в пространстве
- игровая деятельность
- овладение сенсорными эталонами
- игры и упражнения с мозаикой, конструкторами, аппликация, рисование.
- речевые упражнения, требующие использования пространственных предлогов и наречий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, занятиях в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.