

**Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «ПЧЁЛКА» Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Фамилия, имя ребенка

Дата рождения _____

Домашний адрес: _____

Домашний телефон _____

Возрастная группа: _____

Общие сведения

Ф.И. ребёнка	
Дата рождения	
Группа здоровья	
Возрастная группа	
Сведения о семье: Мать (Ф.И.О., образование, место работы)	
Отец (Ф.И.О., образование, место работы)	
Социальная характеристика семьи	
Эссе на ребёнка:	
Разделы основной общеобразовательной программы, усвоенные на низком уровне	
Рекомендации учителя- логопеда воспитателю	
Рекомендации педагога- психолога воспитателю	
2. Организационная часть ИОМ	
Цель:	
Средства развития:	
Форма организации:	
Периодичность	
Длительность	
Планируемый результат	
Ответственный за результат (ФИО воспитателя):	

Содержательная часть ИОМ

Дата	Основные задачи работы	Раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Формы работы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Учить находить растения по характерным признакам	ОО «Познавательное развитие»	«Где спрятался зайчик!»	Памятка «Игра и игрушка в жизни дошкольника»
	Развивать речевое дыхание, учить регулировать его силу.	ОО «Речевое развитие»	«Волшебная дудочка	Порекомендовать артикуляционную гимнастику, согласно возраста
	Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие	ОО «Физическое развитие»	«Кто пройдет тише»	Консультация «Полезные привычки»
	Сравнение листочков разных деревьев по цвету и величине.	ОО «Познавательное развитие»	«Такие разные листочки»	«Как интересно провести досуг в кругу семьи».
	Развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.	ОО «Речевое развитие»	Чтение сказки «Колобок»	Порекомендовать артикуляционную гимнастику согласно возраста
	Приучать бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	ОО «Физическое развитие»	«Лиса и зайцы»	Памятка «Игра в жизни ребенка»
	Расширять представления об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним	ОО «Познавательное развитие»	«Наши друзья»	Советы «Играйте вместе с ребенком»
	Развивать речевое дыхание, формировать правильную речь ребёнка.	ОО «Речевое развитие»	Дыхательная гимнастика. «Веселый ветерок»	Консультация «Правильная речь родителей и в семье, и вне дома»
	Приучать бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Советы «Играйте вместе с ребенком»

Развитие умения сравнивать игрушки по цвету и форме. Воспитание зрительного внимания.	ОО «Познавательное развитие»	«Какой игрушки не хватает»	Игра на внимание «Чего не хватает?»
Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук.	ОО «Речевое развитие»	Пластилинография «Ласковое солнышко»	«Развитие мелкой моторики у детей».
Развитие зрительного внимания. Закрепление названий цветов	ОО «Познавательное развитие»	«Выбери одежду для матрешек»	Рекомендация «Какие игрушки нужны вашим детям
Стимулировать развитие обоих полушарий мозга. Активизировать и развивать речь, память, артистизм	ОО «Речевое развитие»	Пальчиковая игра «Прятки»	«Возрастные нормы развития речи детей»
Научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Вороны и собачка»	Рекомендация «Какие игры нужны вашим детям?»
Учить группировать геометрические фигуры по форме	ОО «Познавательное развитие»	«Кому какая форма»	Домашнее задание: составить осеннюю композицию дома.
Выработка правильных, полноценных движений и определенных артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и объединение простых движений в сложные	ОО «Речевое развитие»	Артикуляционная гимнастика. «Киска сердится»	«Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении»
Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.	ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Самолёты»	Беседа «Начинаем утро с зарядки».
Развивать воображение и пантомимические навыки	ОО «Познавательное развитие»	Игра: «Как варили суп» на имитацию движений	«Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении»
Развивать речевое дыхание, учить регулировать его силу.	ОО «Речевое развитие»	«Наши уточки с утра»	Советы воспитателя: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»
Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая	ОО «Физическое развитие»	«Воробушки и кот»	Беседа «Заботимся о здоровье детей вместе» (вызвать интерес к

	друг друга, увертываться от ловащего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.			факторам, влияющим на физическое здоровье детей).
	Развивать элементарные пространственные ориентировки (вперед- назад, вверх- вниз, далеко- близко). Способствовать пониманию пространственных характеристик.	ОО «Познавательное развитие»	Д/и «Найди круг»,	Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечить».
	Выработка правильных, полноценных движений и определенных артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и объединение простых движений в сложные	ОО «Речевое развитие»	Артикуляционная гимнастика «Лягушка»	Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул»
	Продолжать учить ходить в заданном направлении, уметь сохранять равновесие	ОО «Физическое развитие»	«Не упади»	«Как интересно провести выходные в кругу семьи?»
	Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	ОО «Познавательное развитие»	Игра «Детский сад»	Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул»
	Учить удерживать темп и выразительность игры, сохраняя целостность сюжета.	ОО «Речевое развитие»	Режиссёрская игра Сказка «Маша и медведь»	«Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».
	Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	ОО «Физическое развитие»	«С кочки на кочку»	Беседа «Читаем детям».
	Побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.	ОО «Познавательное развитие»	Игра "Семья"	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи
	Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	ОО «Речевое развитие»	«Бабочка лети»	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи

	Упражнять в прыжках на двух ногах.	ОО «Физическое развитие»	«Лягушата»	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие движений
	Учить различать и сравнивать предметы по величине.	ОО «Познавательное развитие»	«Веселые матрешки»	Д/и «Мыши и сыр»
	Выработка правильных, полноценных движений и определенных артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и объединение простых движений в сложные	ОО «Речевое развитие»	Артикуляционная гимнастика. «Часики»	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи
	Развивать координацию движений, ловкость, упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.	ОО «Физическое развитие»	«Подбрось повыше»	Консультация «Особенности развития детей 3 – 4 лет».
	Дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора	ОО «Познавательное развитие»	«Светофор»	«Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении»
	Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук	ОО «Речевое развитие»	«Пуговицы и бантики»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
	Учить спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.	ОО «Физическое развитие»	«Спрыгни в кружок»	Беседа «Спортивная форма и обувь для занятий физкультурой» (о необходимости ее приобретения).
	Формировать умение группировать геометрические фигуры	ОО «Познавательное развитие»	«Соберем бусы»	Памятка «Игры для непосед».
	Развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.	ОО «Речевое развитие»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят».	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
	Учить перепрыгивать, отталкиваясь двумя ногами	ОО «Физическое развитие»	«Не задень»	«Правила безопасности для детей»
	Развитие представлений о приметах зимы	ОО «Познавательное развитие»	«Что зимой бывает»	Памятка: «Искусство быть родителем!»

	Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук.	ОО «Речевое развитие»	Сенсорный коврик.	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи
	Упражнять в передвижении «змейкой», в перешагивании через предметы; развивать ловкость.	ОО «Физическое развитие»	«Змейка»	«Как составить ребенку компанию дома».
	Развитие сенсорных представлений. Научить понимать смысл обозначения: ВВЕРХУ, ВНИЗУ, ПОСРЕДИНЕ.	ОО «Познавательное развитие»	«Украшаем елку»	Порекомендовать родителям перечень игр на сенсорное развитие
	Стимулировать развитие обоих полушарий мозга. Активизировать и развивать речь, память, артистизм	ОО «Речевое развитие»	Пальчиковая гимнастика «Хитрый ежик»	Беседа «Читаем детям».
	Воспроизведение отдельных действий человека, животных и птиц	ОО «Познавательное развитие»	Игра-имитация «Солнышко проснулось».	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи
	Учить пользоваться разными интонациями	ОО «Речевое развитие»	Игра: «Веселый Старичок-Лесовичок»	Консультация: «Развитие речи через театрализованную деятельность».
	Упражнять детей в передвижении змейкой, в перешагивании через предметы, развивать ловкость.	ОО «Физическое развитие»	«Змейка»	Памятка «Игра и игрушки в жизни ребенка»
	Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	ОО «Познавательное развитие»	Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	«Правила безопасности для детей
	Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании	ОО «Речевое развитие»	Инсценировка сказки «Теремок»	«Как интересно провести досуг в кругу семьи».
	Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	ОО «Физическое развитие»	«Кто пройдет тише?»	«Как интересно провести досуг в кругу семьи?»
	Ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.	ОО «Познавательное развитие»	Игра «Детский сад»	Провести беседу на тему: «Уважение к старшим».

	Развитие способности взять на себя роль.			
	Учить принимать на себя роль	ОО «Речевое развитие»	Игра – инсценировка «Колобок»	Беседа «Читаем детям».
	Приучать бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	ОО «Физическое развитие»	Игра «Воробушки и автомобиль»	Советы «Играйте вместе с ребенком»
	Развивать умение изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими	ОО «Познавательное развитие»	«Дорожки» (для машин и пешеходов широкая и узкая)	Памятка «Игра и игрушка в жизни дошкольника»
	Приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями	ОО «Речевое развитие»	«Игра с пальчиками»	Советы воспитателя: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?».
	Развитие способности принять на себя роль животного	ОО «Познавательное развитие»	«Медвежата»	Памятка «Игры для непосед».
	Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей и деталей.	ОО «Речевое развитие»	«Рассмотри и назови»	Артикуляционная гимнастика, согласно возрасту детей.
	Учить подпрыгивать на 2ногах, внимательно слушать текст и убегать на последнее слово.	ОО «Физическое развитие»	Игра «Мой веселый звонкий мяч»	Игра «Чего не хватает?»
	Рассказать о правилах поведения в лесу	ОО «Познавательное развитие»	«Как вести себя в лесу?» (с рассматриванием иллюстраций)	Памятка: «Искусство быть родителем!»
	Научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	ОО «Физическое развитие»	Игра «Вороны и собачка»	Рекомендация «Какие игрушки нужны вашим детям?»
	Учить использовать в речи существительные, обозначающие профессии	ОО «Речевое развитие»	«Что кому?»	«Развитие мелкой моторики у детей»
	Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь	ОО «Физическое развитие»	Игра «Самолеты»	Советы «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»

	друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.			
	Закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	ОО «Познавательное развитие»	"Конструируем из палочек"	Консультация «Поговорим о «пазлах» для малышей».
	Развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения	ОО «Речевое развитие»	Чтение сказки «Волк и лиса».	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи
	Учить мягко спрыгивать, поджимая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего.	ОО «Физическое развитие»	«Воробушки и кот»	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие ловкости.

Анализ результатов и планирование дальнейших действий
