

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (%)

Образовательная область «Познавательное развитие». Экологическая деятельность.

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Умение называть диких и домашних животных, рассказывать о них и об особенностях их приспособлении к окружающей среде	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Умение называть птиц (домашних, зимующих и перелетных) и рассказывать о них	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Умение называть комнатные растения и рассказывать об условиях их жизни и размножении	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Умение называть разновидности деревьев, кустарников, травянистых и лекарственных растений, обобщать знания о них	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Умение называть млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся, рассказывать о них и о некоторых формах их приспособления к окружающей среде	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Умение называть насекомых, рассказывать о них, об особенностях их жизни и способах передвижения	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Умение обобщать и систематизировать представления о временах года	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Умение обобщать причинно-следственные связи между природными явлениями	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Умение называть правила поведения в природе	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Связная речь»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года:

Ф.И. ребенка	Период	Составление рассказа «Школа» по сюжетной картинке	Составление рассказа «Бобик» по серии картинок	Составление рассказа-описания «Игрушки»	Пересказ текста «Лев и лисица»	Уровень
1	2	3	4	5	6	7
	Начало уч. г.					
	Конец уч. г.					
	Начало уч. г.					
	Конец уч. г.					
	Начало уч. г.					
	Конец уч. г.					
	Начало уч. г.					
	Конец уч. г.					
	Начало уч. г.					
	Конец уч. г.					
	Начало уч. г.					
	Конец уч. г.					
Высокий уровень	Начало уч. г.					
	Конец уч. г.					
Средний уровень	Начало уч. г.					
	Конец уч. г.					
Низкий уровень	Начало уч. г.					
	Конец уч. г.					

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Владение речью как средством общения и культуры»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Период	Беседа	Наблюдение игровой деятельности	Уровень
1	2	3	4	5	6
1		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
2		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
3		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
4		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
5		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
6		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
7		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
8		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
9		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
10		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
Высокий уровень		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
Средний уровень		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
Низкий уровень		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Художественная литература»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Период	Игровое упражнение «Посмотри и назови»	Игровое упражнение «Назови»	Уровень
1	2	3	4	5	6
1		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
2		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
3		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
4		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
5		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
6		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
Высокий уровень		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
Средний уровень		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			
Низкий уровень		Начало уч. г.			
		Конец уч. г.			

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ
Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года:

Ф.И. ребенка	Период	Владение речью как средством общения и культуры	Активный словарь	Грамматический строй речи	Связная речь	Звуковая и интонационная культура речи, фонематическое восприятие	Художественная литература	Уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Высокий уровень	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Средний уровень	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							
Низкий уровень	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (общение и взаимодействие детей 6-7 лет)

Возрастная группа:

Воспитатели: _____ **Дата заполнения:**

Начало учебного года: _____ **Конец учебного года**

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
1. Умение спокойно отстаивать свое мнение	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
2. Умение слушать собеседника, не перебивать без надобности	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
3. Умение быть внимательным к родителям, знание их профессии и о том, что у них происходит на работе	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
4. Умение дружить со сверстниками	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
5. Умение сотрудничать	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
6. Умение проявить себя, привлечь внимание других к себе	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
7. Потребность в соучастии и самовыражении	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
8. Потребность в доброжелательном внимании ровесников	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
9. Потребность в уважении (признании) старшего партнера, идеала и образца	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
10. Потребность во взаимопонимании в сопереживании с окружающими людьми (способности сопереживать товарищам и потребности в их эмоциональной поддержке)	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Уровень успешности освоения ООП (начало года)		Уровень успешности освоения ООП (конец года)		
Высокий уровень		Высокий уровень		
Средний уровень		Средний уровень		
Низкий уровень		Низкий уровень		

КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область «Физическое развитие». Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

№ п/п	Ф.И. ребенка	Период	Направления реализации образовательной области «Физическое развитие». Подраздел «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)»			Уровень
			Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
1	2	3	4	5	6	7
1		Начало уч. г.				
		Конец уч. г.				
2		Начало уч. г.				
		Конец уч. г.				
3		Начало уч. г.				
		Конец уч. г.				
4		Начало уч. г.				
		Конец уч. г.				
5		Начало уч. г.				
		Конец уч. г.				
Высокий уровень		Начало уч. г.				
		Конец уч. г.				
Средний уровень		Начало уч. г.				
		Конец уч. г.				
Низкий уровень		Начало уч. г.				
		Конец уч. г.				

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)

Образовательная область «Физическое развитие». Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)

Возрастная группа: ___ Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года: Конец учебного года:

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Начало учебного года			
	Конец учебного года			
Воспитание культурно – гигиенических навыков	Начало учебного года			
	Конец учебного года			
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Начало учебного года			
	Конец учебного года			
Уровень успешности освоения ООП (начало учебного года)		Уровень успешности освоения ООП (конец учебного года)		
Высокий уровень		Высокий уровень		
Средний уровень		Средний уровень		
Низкий уровень		Низкий уровень		

КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область «Познавательное развитие», подраздел «Формирование элементарных математических представлений»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

№ п/п	Ф. И. ребенка	Период	Направления реализации образовательной области «Познавательное развитие», подраздел «Формирование элементарных математических представлений»					Уровень
			Количество и счет	Величина	Форма	Ориентировка в пространстве	Ориентировка во времени	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Н. уч. г.						
		К. уч. г.						
2		Н. уч. г.						
		К. уч. г.						
3		Н. уч. г.						
		К. уч. г.						
4		Н. уч. г.						
		К. уч. г.						
5		Н. уч. г.						
		К. уч. г.						
6		Н. уч. г.						
		К. уч. г.						
Высокий уровень		Н. уч. г.						
		К. уч. г.						
Средний уровень		Н. уч. г.						
		К. уч. г.						
Низкий уровень		Н. уч. г.						
		К. уч. г.						

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)

Образовательная область «Познавательное развитие», подраздел «Формирование элементарных математических представлений»

Возрастная группа

Воспитатели

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Количество и счет	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Величина	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Форма	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Ориентировка в пространстве	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Ориентировка во времени	Н. уч. г.			
	К. уч. г.			
Уровень успешности освоения ООП (начало года)		Уровень успешности освоения ООП (конец года)		
Высокий уровень		Высокий уровень		
Средний уровень		Средний уровень		
Низкий уровень		Низкий уровень		

КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

Ф.И. ребенка	Период	Приобщение к изобразительному искусству	Развитие продуктивной деятельности				Развитие детского творчества	Уровень
		<p>Различает виды изобразительно искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно – прикладное и народное искусство. Называет основные выразительные средства произведений искусства.</p>	<p>Рисование Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Использует разные материалы и способы создания изображения</p>	<p>Аппликация Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции.</p>	<p>Лепка Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений. Выполняет декоративные композиции способами наклепа и рельефа. Расписывает вылепленные</p>	<p>Конструирование Планирует этапы создания собственной постройки, находит конструктивные решения. Создает постройку по рисунку.</p>	<p>Формирует эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно – творческой деятельности.</p>	

					изделия по мотивам народного искусства.			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Н. уч. г.							
	К. уч. г.							
	Н. уч. г.							
	К. уч. г.							
	Н. уч. г.							
	К. уч. г.							
	Н. уч. г.							
	К. уч. г.							
	Н. уч. г.							
	К. уч. г.							
Высокий уровень	Н. уч. г.							
	К. уч. г.							
Средний уровень	Н. уч. г.							
	К. уч. г.							
Низкий уровень	Н. уч. г.							
	К. уч. г.							

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (%)
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Возрастная группа:

Воспитатели:

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

Направление		Период	Уровни		
			высокий	средний	низкий
1		2	3	4	5
Развитие продуктивной деятельности	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Использует разные материалы и способы создания изображения.	Н. уч. г.			
		К. уч. г.			
	Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции.	Н. уч. г.			
		К. уч. г.			
	Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений. Выполняет декоративные композиции способами наклепа и рельефа. Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства.	Н. уч. г.			
		К. уч. г.			
	Планирует этапы создания собственной постройки, находит конструктивные решения. Создает постройку по рисунку.	Н. уч. г.			
		К. уч. г.			
Приобщение к изобразительному искусству	Различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно – прикладное и народное искусство. Называет основные выразительные средства произведений искусства.	Н. уч. г.			
		К. уч. г.			

Развитие детского творчества	Формирует эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно – творческой деятельности.	Н. уч. г.			
		К. уч. г.			
Уровень успешности освоения ООП (начало учебного года)		Уровень успешности освоения ООП (конец учебного года)			
Высокий уровень		Высокий уровень			
Средний уровень		Средний уровень			
Низкий уровень		Низкий уровень			